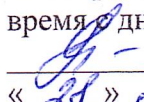


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Нижние Лемезы»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Утверждаю:

Начальник лагеря «Радуга», на базе
МБОУ СОШ с.Нижние Лемезы,
осуществляющего организацию отдыха
и оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием

 Р.Р.Ахмедьянова
« 28 » апреля 2025г.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ «РАДУГА»
организованного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Нижние Лемезы»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет
Срок реализации программы: 31.03.2025 – 06.04.2025

с. Нижние Лемезы
2025 г.

Содержание программы

Раздел I. Введение.....	3
Раздел II. Краткая характеристика детей – участников программы.....	6
Раздел III. Актуальность программы	6
Раздел IV. Ценностные основания программы.....	7
Раздел V. Целевой блок.....	8
Раздел VI. Система диагностики результатов.....	9
Раздел VII. План профильной смены.....	11
Раздел VIII. Пояснительная записка.....	14

Введение

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях профильной смены, и об актуальности данного направления деятельности.

Программа смены направлена на выполнение задач по развитию у детей возможности социальной адаптации и самоопределения в постоянно меняющихся условиях жизни. Программа направлена на реализацию компенсационной функции свободного времени по отношению к периоду учебного года, а также на

профилактику правонарушений несовершеннолетних; оказывает содействие развитию детского и молодёжного движения, формированию у подростков и молодёжи активной гражданской позиции, организаторских способностей, творческих идей и патриотизма. Таким образом, происходит вовлечение подростков в социально-полезную деятельность.

Профильная смена служит подготовительной базой для обучающихся. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми. Организованное педагогическое пространство смены является благоприятным для становления личности школьников и формирования коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих участнику смены проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для школьника временном детском коллективе;
- возможности для проявления школьником самостоятельной позиции.

Краткая характеристика детей – участников программы

Участниками программы становятся обучающиеся образовательных организаций Иглинского района.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых острых проблем нашего времени и актуальная образовательная задача для педагога. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории, поэтому необходимо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, восхищение мужеством воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Работа по патриотическому воспитанию школьников напрямую связана и с их физическим развитием, т.к. будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, ловкими. В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Патриотическое воспитание в соединении с физическим развитием способствует формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотизма. Это единение является элементом успешной интеграции и социализации дошкольника в общество.

На смене с детьми будут работать педагоги образовательных учреждений, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Программа объединяет в себе мероприятия по подготовке обучающихся к празднованию 80-летия Победы, мероприятия по поддержке семей участников СВО, а также празднованию 90-летия Иглинского района

Разнообразные формы организации деятельности участников Смены (конкурсы, флешмобы, мастер-классы, кинопоказы, музыкальное лото) - помогут раскрыть всю палитру возможностей развития детей, вовлечь в разнообразные виды деятельности и сформировать позитивную повестку.

По окончании Смены, советники директоров по воспитанию смогут продолжить работу с обучающимися в своих образовательных организациях в данном направлении.

Ценностные основания Программы

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет

на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания смены: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Целевой блок

Цель – развитие и социализация обучающихся, через вовлечение детей в социально-активную деятельность и позитивную повестку, формирование нравственных качеств, развитие умения прогнозировать, планировать успешное будущее и выстраивание своего профессионального пути.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить участников с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение обучающихся и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у школьников навыков самостоятельности;

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение школьников к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение школьниками положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление у школьников базовых умений самостоятельной жизнедеятельности;
- расширены теоретические и практические знания в области социального проектирования;
- приобретены навыки эффективного командного взаимодействия, коммуникации;
- установлены конструктивные межотрядные взаимодействия, выстроены векторы позитивного сотрудничества и избегания конфликтных ситуаций;
- приобретены ценностные ориентиры общественно значимой деятельности, ее важности для социума и собственного развития, интерес и стремление к данной деятельности.

При построении педагогического процесса для школьников в лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять метод тестирования, так как он наиболее соответствует особенностям развития детей данного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов будет проведено педагогическое совещание по итогам реализации смены.

Вопросы педагогического совещания соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение.

План районной смены с 31.03-06.04

Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04	Суббота 05.04	Воскресенье 06.04.
80-летие Победы	80-летие Победы	Год помощи семьям участников СВО	Год помощи семьям участников СВО	90-летие Иглинского района	90-летие Иглинского района	Закрытие смены
- Зарядка - Знакомство, игры на сплочение (по командам)/тропа доверия - Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» - Открытие смены в формате «Марш Победы» - Художественное оформление афиши на 01.04 - Музыкальное патриотическое лото	- Зарядка - Подготовка к мероприятию - «Фестиваль солдатской песни» - Познавательная-спортивная игра «По станциям Победы»	- Зарядка - Флешмоб «Мы вместе» - Мастер-класс «Особый подарок для особого дня» - Презентация о героях СВО РБ	- Зарядка - Онлайн концерт «Жды участников СВО и их семей» - Фестиваль «Помощь бойцам» - Письма солдату/Талисманы добра/браслеты выживания/окопные свечи/заготовка чая/сухой души - Альбом СВО (готовят альбом о бойцах СВО, выходящих Иглинского района)	- Зарядка - «Иглино в поэзии», поэтическая встреча посвященная творчеству Геннадия Зайцева, А. Морозову. - Интерактивное посещение музея/памятных мест/экскурсия в краеведческий музей Иглино. - Фотовыставка «Иглино в объективе» /оформление стенгазеты «История моей улицы» - Конкурс макетов достопримечательностей Иглинского района	- Зарядка - «Классная встреча» - с приглашением почетного гостя, почетного жителя Иглинского района - «Калейдоскоп народов Иглинского района», праздничный концерт, где отряды представляют народы, проживающие на территории района.	- Зарядка - Акции «Браслет дружбы» - Операция «Нас тут не было»